

3. Soutenir les parents, malades ou non, dans leur rôle éducatif

Au fil des situations quotidiennes, tout parent invente, adapte et développe sa palette éducative parfois avec aisance et bonheur, parfois avec difficulté. Quand on souffre d'un trouble psychiatrique on peut rencontrer, en tant que parent, des difficultés nécessitant un soutien particulier.

Les Funambules proposent aux parents souffrant de troubles psychiques, à leur conjoint et à ceux qui partagent la fonction éducative, des temps d'échange individuels ou collectifs.

OBJECTIFS

- Réfléchir sur les choix éducatifs en privilégiant l'intérêt de l'enfant
- Trouver les mots pour parler de la maladie aux enfants
- Anticiper les périodes de fragilité et organiser l'accueil de l'enfant en particulier lors des hospitalisations
- Prendre en compte les effets de la maladie sur les capacités à exercer son rôle parental

Soutien au rôle éducatif

- Entretiens individuels
- Café des parents
- Conseils de lecture
- Aide à l'organisation de temps de répit familial

Dans le cadre de ce soutien éducatif, l'accueil des parents vivant avec des troubles psychiques nécessite que leur accompagnement médical soit assuré parallèlement.

Responsable du projet

Hélène DAVTIAN-VALCKE
Psychologue clinicienne
Docteure en Psychologie



Service Les Funambules-Œuvre Falret

27, rue Pajol - 75018 - PARIS
Tél: 07 66 24 54 11
lesfunambules@oeuvre-falret.asso.fr
www.lesfunambules-falret.org

RER C, D, E - Gare du Nord



Pour l'accompagnement des enfants, adolescents et jeunes adultes concernés par la souffrance psychique d'un membre de leur famille

Les Funambules Un dispositif global de prévention en faveur de l'entourage jeune des personnes souffrant d'un trouble psychiatrique

Quel contexte ?

Alors que les différents rapports préconisent la réduction des durées d'hospitalisation et l'augmentation des prises en charge à domicile, il devient nécessaire de porter une attention spécifique à l'entourage jeune des personnes atteintes de troubles psychiatriques.

Qualifiés d'« enfants oubliés de la psychiatrie », ces enfants ou frères et sœurs grandissent et construisent leur identité en faisant face aux troubles de leur proche. Or ces troubles transforment souvent le rythme de vie familial, mettent en tension les liens et peuvent mettre à l'épreuve les limites psychiques, physiques, émotionnelles et cognitives de ces jeunes.

Notre conviction : soutenir les facteurs de protection en reconnaissant l'expérience vécue

Celui qui côtoie la souffrance d'un proche peut avoir « l'impression de vivre en perpétuel déséquilibre, d'être dans l'incertitude, l'étrangeté, la perplexité, ... ». C'est cette phrase du psychiatre P.C. Racamier qui a inspiré le nom « les Funambules ».

Dans un contexte où la prévention est majoritairement abordée en terme de dépistage précoce, il semble important de développer également des espaces basés sur une approche phénoménologique. Reconnaître l'expérience vécue par ces jeunes permet de renforcer les facteurs de protection et de prévenir les retentissements des troubles. Prendre soin des relations peut avoir un effet préventif sur l'entourage mais aussi un effet soutenant pour les personnes malades.

Nos limites

Il ne s'agit pas d'un lieu de diagnostic, ni de dépistage, ni de traitement de l'urgence .

Nos propositions

Au croisement du champ de la psychiatrie adulte et du champ éducatif, ce service vise à répondre à un manque. Les Funambules se situent dans une perspective de prévention en amont ou en complément d'un éventuel besoin thérapeutique, en complément des structures existantes: Maison des Adolescents, CMPP, CMP, Protection de l'enfance...

Le projet s'articule autour de **trois axes** :

1. Sensibiliser les professionnels et les institutions
2. Accompagner l'entourage jeune des personnes souffrant d'un trouble psychiatrique
3. Soutenir les parents, malades ou non, dans leur rôle éducatif

1. Sensibiliser les professionnels et les institutions

Le Projet Régional de Santé vise à « faire du domicile le centre de gravité du parcours de santé ». Dans ce contexte, les enfants et jeunes frères et sœurs de personnes atteintes de troubles psychiatriques sont souvent présents au domicile, témoins silencieux des troubles.

Bien que considérés comme enfants « à haut risque » dans la littérature scientifique, ils sont dans les faits peu pris en compte dans l'organisation des soins.

OBJECTIFS

Dans leur pratique, les professionnels rencontrent des jeunes concernés par cette situation, mais souvent de façon isolée et au cas par cas. Or, si la question de l'entourage jeune des patients est restée longtemps dans l'ombre, c'est notamment parce qu'elle se situe à l'interstice de différents champs professionnels et institutionnels.

Nous proposons des sessions de sensibilisation pour favoriser une réflexion collective multidisciplinaire et pluri-institutionnelle et pour aborder la situation de ces jeunes comme une question de société voire de santé publique.

Ces sessions de sensibilisation se déroulent en quatre temps

- Situer la problématique spécifique des jeunes dans le contexte du virage ambulatoire de la psychiatrie adulte
- Appréhender ce que peut représenter pour eux le fait de côtoyer au quotidien ce(s) type(s) de trouble (avec leur étrangeté, variabilité et imprévisibilité)
- Repérer leur vulnérabilité (facteurs de risque) et identifier des facteurs de protection
- Ouvrir des pistes de réflexion pour une meilleure prise en compte de cette population et présentation du service Les Funambules/Œuvre-Falret

Durée :

Session de 3 heures

Gratuité de la session

Participants :

Tout professionnel concerné directement ou indirectement par ce sujet

Lieu :

- Soit sur le service Des Funambules, 2 à 3 sessions par trimestre
- Soit sur un service extérieur, à la demande d'un service ou d'un territoire

Animateurs :

Un ou deux psychologues du service

2. Accompagner l'entourage jeune

Pour les jeunes de 7 à 25 ans

Enfants ou frères et sœurs d'une personne malade

OBJECTIFS

- Permettre aux jeunes d'être reconnus dans ce qu'ils vivent, objectiver ce qui se passe pour eux
- Soutenir leur prise de conscience des retentissements que cette situation peut provoquer chez eux comme chez toute autre personne
- Informer en tenant compte de leur âge et en respectant leur niveau de questionnement
- Autoriser l'expression des ressentis dans un cadre sécurisant puisque non diagnostique (et distinct du lieu de soin de leur proche)
- Orienter si besoin vers une démarche thérapeutique ou diagnostique

L'accompagnement est souple et s'adapte à la demande, il peut être individuel et/ou collectif

En phase avec la problématique, une attention particulière est portée :

- **Au respect des limites psychiques :**
Possibilité pour chacun de demander l'arrêt ou le report du jeu ou de la discussion (carte joker...)
- **Aux conflits de loyauté dans lesquels peuvent se trouver les jeunes :**
Accompagnement conçu avec des supports spécifiques permettant de s'informer sans avoir à parler directement de son proche ou de soi-même
- **A la prise en compte de la maturité du jeune :**
Forme d'accompagnement adaptée à chaque âge

Trois modes de groupe sont organisés pour permettre la reconnaissance par des pairs

- **Pour les enfants :** l'atelier Les Petits Funambules
4 séances de 45 minutes pour aider l'enfant à se représenter soi-même et son environnement à partir de ses perceptions
- **Pour les pré-adolescents et adolescents :** le groupe des ados
3 séances structurées autour d'un outil sur l'expression des besoins. Réflexion sur les facteurs de risque et les facteurs de protection
- **Pour les adolescents et jeunes adultes :** rencontre Info/Intox
Des séances interactives basées sur un jeu de cartes évoquant des idées reçues qui entourent la maladie mentale